

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А.А. Войтович

Полесский государственный университет, sanichcinas@rambler.ru

Высшее образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра [1, ст. 202].

Развитие высшей школы Республики Беларусь является одним из важнейших условий обеспечения прогресса, экономического и культурного процветания страны. Сфера образования обеспечила становление и устойчивое развитие экономики, науки и культуры республики во второй половине XX века. Однако, осуществляемые изменения в социально–экономической сфере предъявляют новые требования к системе высшего образования. В то же время требуется не ломка существующей системы и замена ее новой, а адаптация существующих и новых форм и методов к современным условиям.

Стратегической задачей системы государственного управления в настоящее время является построение общества, основанного на интеллектуальном и духовно–нравственном потенциале нации. Фундамент его закладывается в образовательных учреждениях. Образовательная сфера является одним из важнейших ресурсов нашей страны, составляющим одну из основ национальной безопасности государства. Тенденции современной общественной жизни предъявляют все новые требования к системе образования. Ее динамичное развитие способствует экономическому и духовному процветанию Республики Беларусь, вместе с тем, требует грамотного управления и регулирования с опорой на системную нормативно–правовую базу.

Законодательство об образовании – система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования, где чрезвычайно важное значение занимают Конституция Республики Беларусь, Кодекс об образовании, иные акты.

Основные регулятивные принципы организации системы образования законодательно закреплены в Конституции Республики Беларусь. В частности, статья 49 гласит: «Каждый имеет право на образование. Гарантируется доступность и бесплатность общего среднего и профессионально–технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях» [2].

Кодекс об образовании Республики Беларусь (2011 г.) определил общую структуру национальной системы образования РБ, принципы государственной политики в сфере образования, стандарты в сфере образования и требования к организации образовательного процесса.

Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь (1998 г.) разработана Министерством образования с учетом обобщения существующего опыта развития высшей профессиональной школы республики. В документе определены основные цели, задачи, принципы и пути совершенствования высшего образования на период, направленные на создание национальной системы образования Республики Беларусь [3].

Все жители республики, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории республики, имеют равное право доступа к национальной системе образования.

Основным руководящим документом является «Порядок приема в государственные высшие учебные заведения РБ». Он пересматривается и утверждается каждый год приказом Министра образования и регламентирует прием абитуриентов в текущем году. В нем определяются общие требования: количество вступительных испытаний и сроки их проведения; необходимые документы для предоставления в приемную комиссию; льготы для определенных категорий граждан. На основе этого документа каждый вуз разрабатывает собственные правила приема, учитывающие специфику данного вуза. Что касается частных (коммерческих) вузов, то общий Порядок приема не является для них обязательным и при разработке своих правил подобные вузы могут им не руководствоваться, что выражается, например, в значительном увеличении сроков набора и более лояльных требованиях к абитуриентам [1].

В соответствии с действующим законодательством руководство образованием в Республике Беларусь осуществляют органы государственного управления (законодательство — Верховный Совет республики, исполнение законов — Кабинет Министров), а также местные органы управления.

Система управления образованием в Республике Беларусь имеет государственно–общественный характер. В сфере законодательства она осуществляется Национальным собранием (Парламентом), в выполнении законов и непосредственном управлении — Кабинетом Министров и Министерством образования, а также местными органами управления образованием.

Министерство образования и науки Республики Беларусь руководит непосредственно подчиненными ему высшими и средними специальными учебными заведениями, подведомственными научными и учебно-методическими организациями, институтами повышения квалификации, республиканскими учреждениями и организациями. Осуществляет общее организационно-методическое руководство работой управлений и отделов образования исполкомов местных Советов народных депутатов, в ведении которых находятся детские дошкольные и внешкольные учреждения, общеобразовательные школы, профессионально-технические и педагогические училища и колледжи.

В соответствии с существующим законодательством национальная система образования должна обеспечиваться государственным финансированием в объеме не менее 10% национального дохода.

Регулирование процессов образования в республике осуществляют в рамках своей компетенции органы государственного управления, в том числе Совет Министров и Министерство образования Республики Беларусь, местные органы управления и самоуправления [4, с. 749].

Совет Министров РБ в сфере образования осуществляет следующие функции:

- определяет государственные требования к образованию и устанавливает порядок контроля за их обеспечением;
- утверждает примерные положения об учебных заведениях и организациях образования, определяет порядок их создания, реорганизации и ликвидации;
- утверждает образцы документов об образовании и порядок их выдачи;
- определяет порядок финансирования, материально-технического обеспечения и отчетности учебных заведений и организаций образования, порядок оплаты труда их работников, нормы и порядок социальной защиты учащихся и студентов, а также других категорий обучающихся, работников системы образования.

Центральным звеном в управлении образованием является Министерство образования Республики Беларусь, которое в своей деятельности руководствуется действующими в республике законами и подчинено Совету Министров Республики Беларусь.

Министерство образования Республики Беларусь обеспечивает решение следующих задач:

- разработку и реализацию государственной политики в области образования, воспитания и подготовки специалистов, осуществляет государственный контроль в сфере образования;
- утверждает типовые учебные планы и требования к общеобразовательной и профессиональной подготовке, организует подготовку и издание учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов;
- определяет нормативы финансирования и материально-технического обеспечения учреждений образования в рамках выделенных бюджетных ассигнований и ресурсов;
- создает, реорганизует и ликвидирует учебные заведения и учреждения образования республиканского подчинения, регистрирует их статус;
- решает вопросы экстернатной подготовки в высших и средних специальных учебных заведениях;
- осуществляет учебно-методическое руководство и координацию деятельности всех учебных заведений и учреждений образования на территории республики;
- анализирует состояние и прогнозирует развитие отрасли.

Министерство образования взаимодействует со многими государственными и негосударственными структурами, республиканскими концернами и банками, Национальной академией наук и различными фондами по вопросам разработки различных образовательных проектов и программ, определения финансирования и развития приоритетных направлений в образовании, международного сотрудничества.

Местные органы управления:

- обеспечивают развитие образования с учетом особенностей регионов, перспектив их социально-экономического развития, а также определяют размеры и структуру подготовки рабочих кадров и специалистов;
- создают, реорганизуют и ликвидируют в установленном порядке учебные и иные учреждения образования, регистрируют их статус [4, с. 756].

Непосредственное руководство учреждением высшего образования осуществляет его руководитель (ректор, начальник). Основным органом самоуправления учреждения высшего образования является совет, возглавляемый его руководителем. В учреждении высшего образования может создаваться попечительский совет и по решению Президента Республики Беларусь могут создаваться иные органы самоуправления [1].

Таким образом, государственное регулирование и управление в сфере высшего образования Республики Беларусь разноразмерно структурировано, имеет системный характер и опирается на соответствующую нормативно-правовую базу, обеспечивающую законодательное закрепление поступательной направленности в развитии.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: постановление Совета Республики Национального Собрания Республики Беларусь, 22 декабря 2010 г. №388-№4/V // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 1, 4/6637.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
3. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 15 марта 1999 г. № 123 «Об утверждении Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь». Режим доступа : <http://pravo.levonevsky.com>.

org/bazaby/org348/basic/text0525.htm. – Дата доступа : 11. 03.2012.

4. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики: учебник / Н.Б. Антонова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2002. – 775 с.

5. Реформирование высшего образования в Республике Беларусь / Составитель: Ветохин С.С. – Минск : РИВШ БГУ, 2001. – 70 с.

6. Третьяков, П.И. Адаптивное управление педагогическими системами / П.И. Третьяков – М. : Академия, 2003. – 368 с.

7. Развитие образования. Национальный доклад Республики Беларусь. – Минск : РИВШ БГУ, 2001. – 70 с.